

## 命のバトンスタッフのひとこと

25年度は、何回かBLS授業に参加させていただく機会を得ました。

子どもたちに習得してもらうことも大切ですが、手本となる大人の方にも、もっと参加していただく機会が増えると思います。

『確かに講習を受けることはいいことだ』と感じながらも実践できていない。『講習参加に結びつけるにはどうすればよいか』を課題として考えていきます。(T)

スタッフとして参加させていただき受講生の方々のパワーに感心させられています。目の前の人を助けるために自分は何をするのか？何が出来るのか？を考える良い機会だと思います。これからも沢山の方々に伝えられることを願います。(S)

一度学んだだけでは忘れてしまうことが多く、繰り返し学ぶことの必要性をとて感じた1年でした。子どもたちの未来のために、この地域が、国が、世界が、思いやりのあるやさしい人たちであふれるための活動だと自信を持って言えます。(N)



特定非営利活動法人 命のバトン ～命をつなぐ心を育てる会～

会報

# はあとらいふ

4号

vol.4

2014年3月



## お知らせ

### facebookページ開設いたしました。

命のバトンの facebook ページを開設いたしました。ホームページに記載の投稿がタイムラインとして閲覧できる他、スタッフの気になる話題も順次投稿していきます。ぜひ「いいね！」をお願いいたします。

URL : <http://www.facebook.com/inochinobaton>

### 最新情報のお知らせ

命のバトンメルマガのご案内やBLSに関するニュース等をメルマガにて月に1度配信しております。メルマガ登録希望の方は下記URLより登録してください。

URL : <http://www.heartlife-fukui.com/mm/>

### AED無料貸し出し

講習を受けた方を対象に、イベント時のAEDの無料貸し出しを始めました。貸し出し資格の有効期間は1年間です。

ビーチバレー、アクアスロン、自転車レース、お祭り、少年野球の遠征時等にご利用いただけます。貸し出し出来る台数は2台のみですので、先着順とさせていただきます。ご連絡お待ちしております。

### 会員募集のお知らせ

一緒に活動して下さる方、この活動を応援して下さる方を募集いたします。

私達の仲間に入りませんか。また、小学校などでのBLS授業のお手伝いをして下さるボランティアスタッフを募集しております。会員募集に関するお問い合わせは、下記へメール又はホームページをご覧ください。

E-mail : [info@heartlife-fukui.com](mailto:info@heartlife-fukui.com)

### 定期講習会

「心肺蘇生法とAEDの操作方法を覚えたいんだけど、どこで教えてもらえるの？」

そんなあなたの為に毎月1回定期講習会を行います。ご家族・お友達お誘いあわせの上、是非ご参加ください。

(受講料1,000円/名)

場所：福井駅東 AOSSA 7階

(福井県福井市手寄1丁目4)

※定期講習会、出張講習会の詳細は命のバトンのホームページをご覧ください。

### 出張講習会

スポーツ少年団やスポーツクラブ等、スポーツを行っている方々お子さんの居るご家族や育児サークルの方々、保育園～高校の父兄(PTA)の方々、会社での社員研修等さまざまなグループの「命をつなぐ」お手伝いとして出張講習会を提案させていただきます。仲のいいお母さん達の集まりやお友達同士等、少人数での出張講習も承ります。お気軽にご連絡下さい。

発行責任者



特定非営利活動法人 命のバトン

住所：〒918-8202 福井市大東1丁目11番18号

代表者：川崎 真弓

電話番号：090-7089-5958

E-mail : [info@heartlife-fukui.com](mailto:info@heartlife-fukui.com)

<http://www.heartlife-fukui.com/>

### 命のバトンの活動に賛同いただいている企業様

株式会社池田大正堂

株式会社東部レントオール 救命コム

石山総合解体株式会社

株式会社長野ポンプ

株式会社オン・アンド・オン

有限会社坂井清掃

株式会社ヒロセ・プランニング

株式会社ホーコース

株式会社宮永不動産



(五十音順 敬称略)

## 資格より自覚 知識より意識

おかげさまで、平成25年度は約1700名の方(小学校BLS授業及び一般、出張講習会)へ講習会を通し「命のバトン」を手渡すことができました。これまで2年にわたり福井市との協働事業としてBLS授業を行ってまいりましたが、残念なことに平成25年度はBLS授業の協働事業が継続されませんでした。そのため小学校からどれくらいのBLS授業依頼が来るのか心配でしたが、いざ申込みを受け付けたところ、有償であっても「是非「命のバトン」にお願いしたい！」という声を多く頂き、最終的には昨年と変わらぬ数の小学校を訪問することができました。少しずつではありますが、ようやく地域にBLS授業が根付きつつある感触を得ています。

これもひとえに当会をご支援してくださっている会員及び賛助企業、団体様をはじめとする皆様のお陰であると心よりお礼申し上げます。

ところで、学校教育で一次救命法を教える意義とはなんなのでしょうか。「危険なものから自らの身の安全を守る」「119番や周囲への通報を行う」「AED

の設置場所や操作方法を知る」「繋がる命があることを知ってもらう」など、学習上の目標はもちろんありますが、それ以上に、BLS授業を通して児童らに気づいて欲しいことがあります。

もしもの時、「自分にも何かできることがある」と認識している人と、「自分にできることはない」と思っている人では、その時点で【救命の連鎖】への繋がり方が大きく異なってきます。

つまり、『資格より自覚 知識より意識』こそが、将来、バイスタンダーCPR(目撃者による心肺蘇生)を行う動機付けへと繋がり、ひいては地域の救命率の向上に寄与するのではないのでしょうか。

実際に、効果的な一次救命法を習得できるのは、体格がしっかりしてくる中学、高校以降でしょうが、その段階で救命法を習う時、一人でも多くの子が『いざというときは行動したい』という救命のスタートラインに立てるように、命のバトンのBLS授業が動機付けのお役に立てれば幸いです。

(川崎 真弓)

発行日：平成26年3月

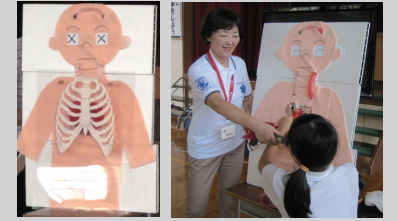


## ■小学校BLS(一次救命法)授業

NPO法人命のバトンでは、小学生へのBLS(一次救命法)授業を実施しています。授業時間は各校のニーズに柔軟に対応できる様、45分授業(1時限)、90分授業(2時限)のプログラムを準備しております。また、マネキン1体につき1人から3人で使用できるよう訓練用の器材を多数確保し、短い時間の中でも十分に胸骨圧迫を体験できるようにしております。今回は、そのBLS授業の一連の流れを平成25年度お伺いした学校の様子と共にご紹介いたします。

### 私たちのパートナー「キズナくん」

BLS授業で、胸骨の下にある心臓の位置と心臓のポンプ作用により、脳や全身に血液が循環の様子を子供達にみてもらうのが、手作りの心臓循環モデルのキズナくんです。平成25年度に、今までのモノより大きく見やすく作り替えました。心臓の部分には、灯油用手动式のポンプが取り付けられています。しかし、今のお子さんは電動ポンプに慣れているので、ポンプをしっかり押して離すと吸い込むという体感している子は少なく、手動ポンプには初めて触るとい子がほとんどです。実際に子供に触ってもらいポンプを押しキズナくんの目がにっこり(^^)したり、手を休めると(××)と意識がなくなるよと、自由にふれさせてあげると、「触らして〜」と長蛇の列ができるんですよ。



### 『90分授業(2時限)のBLS授業例』

#### ①挨拶・自己紹介 5分



2013.11.7 松本小学校

#### ②AED設置場所確認 5分



2013.12.4 和田小学校

AEDの場所を確認します。体育館に設置されていますが、この授業で初めて設置場所を知る子供達もいます。

#### ③救命法アニメDVD鑑賞 10分



2013.10.29 社北小学校

胸骨圧迫やAEDが必要な時はどんなときか? アニメを通して理解してもらいます。

#### ④AEDを実際に取りに行く 5分



2013.7.12 一乗小学校

AED設置場所まで走ってどのくらいかかるか、実際に取りに行ってもらい、みんなでカウントします。

#### ⑤AEDの使い方 5分



2013.10.9 社西小学校

AEDの操作についての説明は「電源を入れることと音声案内に従うこと」だけを伝えます。それでもみんなちゃんと使用できます。

#### ⑥キズナくん(心臓ポンプ作用解説モデル) 5分



2013.10.24 安居小学校

心臓のポンプ作用をキズナくんを使って説明します。

#### 休憩



2013.7.16 社南小学校

休憩時間の一番人気はキズナくん。しっかり押してしっかり離すをリズム良く繰り返すと、血液が頭に回るの分かるかな?

#### ⑦胸骨圧迫実技 10分



2013.11.14 足羽小学校

一斉に胸骨圧迫を開始する様子は迫力満点です。人数の多い学校でも1人2分以上、長い時には5分以上胸骨圧迫を続けることもあります。

#### ⑧呼吸・意識の確認法 5分



2013.11.8 中藤小学校

胸やお腹の動きを見て、呼吸が無ければ心停止です。実際に交代で寝転がり胸やお腹の動きを観察してもらいます。

#### ⑨一連の流れ(役割分担) 10分



2013.6.13 順化小学校

2~3人で1組になり、発見から、AEDを含めた一連の流れを協力して心肺蘇生を行います。ここでも5~8分間の胸骨圧迫。

#### ⑩質疑応答・まとめ 5分



2013.7.17 上文殊小学校

最後に、児童の質問を受け、「命のバトン」を子供達に手渡して授業を終わります。

### 児童からいただく良くある質問

子供らしい率直な質問から、みんなで一緒に考えて答えを見つけることのできる質問など様々です。さて、あなたならどのように回答しますか?

- 心臓マッサージのしすぎで骨が折れてしまうことはないのですか?
- 家でDVDで見たようなこと(街中で突然心停止で倒れる)が起こったら、胸骨圧迫の他に何をすればいいのですか?
- 人ってみんな死ぬのですか?
- 倒れている人が出血していたら、心臓マッサージをしてもいいのですか?
- もし倒れた人が女の人だったら服の上から心臓マッサージしてもいいの? ぬがすの? AEDは?